Sjekkliste for barnehagen/skole psykososiale miljø

Felles mal

Brukes som egenrefleksjon og videre refleksjon i personalgruppa.  
Malen er hentet fra [Ringerike kommune](https://iktagder-my.sharepoint.com/personal/kari_oanh_gjerald_vennesla_kommune_no/Documents/Handlingsplan%20for%20et%20godt%20og%20trygt%20skolemiljø/Revidering%20av%20handlingplan/handlingsplan---psykososialt-barnehagemiljo-pdf.pdf%20(ringerike.kommune.no)).

|  |  |
| --- | --- |
| Spørsmål | Egenrefleksjon |
| Er samspillet barna imellom preget av sosiale hierarkier, eller av likeverdighet av hvem som bestemmer og hvem som får være med i lek og gruppeaktiviteter? |  |
| Har alle barna lekekompetanse? (hva betyr det å ha lekekompetanse?) |  |
| Støtter og videreutvikler du/dere barnas lek ved behov? |  |
| Har alle barna en å leke med? Alle skal oppleve at de har noen som venter på dem, som gleder seg til at de kommer, noen som spør etter dem når de er borte. |  |
| Snakker dere jevnlig med barna om mobbing, hva de kan gjøre om de blir mobbet eller ser andre barn bli mobbet, individuelt og i gruppe med barna? |  |
| Er du/dere gode rollemodeller overfor barna i forhold til at en ikke snakker nedsettende til eller om hverandre- verken barn, foreldre eller kollegaer? |  |
| Er du/dere autoritative voksne? |  |
| Er det et godt psykososialt miljø blant barnegruppene som er preget av humor, trygghet på hverandre, fellesskap og autoritative voksne? |  |
| Er det godt psykososialt miljø i personalgruppen? Hvordan jobber man forebyggende? |  |
| Har du/dere nok kompetanse til å kjenne igjen mobbing/ krenkende atferd både hos barn og voksne, og kjenner til/ gjennomfører tiltakene når det observeres? |  |
| Har du/de ansatte gode holdninger til barn og foreldre av andre kulturer, sosiale/økonomiske ulikheter og funksjonshemninger? |  |
| Tas foreldrene med i samarbeidet om en observerer mobbeatferd/mobbing? |  |