

2016

Vennesla kommune



FORSKRIFT OM ORDENS- REGLEMENT FOR SKOLENE I VENNESLA KOMMUNE

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen (Opplæringsloven) § 2-9 og vedtak i Kommunestyret i Vennesla den 16.juni 2016, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for de kommunale grunnskolene i Vennesla.

§ 1 Formål

Skolene i Vennesla skal ha et godt og konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte. Alle skal oppleve å være verdifulle deltakere og medansvarlige i et fellesskap som bygger på verdier som inkludering, respekt og toleranse.

Ordensreglementet skal, sammen med forebyggende arbeid, beskytte og verne om et inkluderende læringsmiljø. Skolene skal ha god beredskap for at kriteriene for god orden og oppførsel følges.

Reglementet skal bidra til å oppfylle målsettingen om at alle barn og unge opplever et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer deres trygghet, trivsel og helse.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for de kommunale grunnskolene i Vennesla kommune.

Reglementet gjelder når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskole og turer i skolens regi. Reglementet kan komme til anvendelse på skoleveien og til tider da skolen ikke har ansvar for elevene. Skolen kan også ha et ansvar når noen krenkes etter skoletid, dersom krenkelsen skjer på grunn av relasjoner som oppstår mellom elevene i skoletiden og forholdet påvirker retten til et godt skolemiljø.

I tillegg til de angitte kriterier i denne forskriften, gis den enkelte rektor myndighet til å gi utfyllende kriterier for god orden og oppførsel, samt sanksjoner tilpasset den enkelte skole.

§ 3 Elevens rettigheter og plikter

3.1. Rettigheter

Elevene har rett til:

- Et godt lærings- og skolemiljø
- Å bli behandlet med respekt
- Å få ha sine eiendeler i fred
- Å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging og krenkelser

Elevene har plikt til:

- Å bidra til et godt lærings- og skolemiljø
- Å behandle andre med respekt
- Å behandle andres eiendeler pent
- Å ikke plage, sjikanere eller krenke andre

§ 4 Kriterier for god orden og oppførsel

Det er god orden når eleven:

- er til stede i opplæringen
- møter presist
- møter forberedt til opplæringen

- har med nødvendig utstyr
- gjør arbeid til rett tid og overholder frister
- følger skolens regler for melding om fravær

Det er god oppførsel når eleven:

- behandler medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- bidrar til et godt læringsmiljø
- retter seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- tar godt vare på skolens eiendeler
- viser nettvett og følger skolens regler for bruk av mobiltelefoner, data- og digitalt utstyr
- følger skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

§ 5 Vurdering i orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel er knyttet til forskrift til opplæringslova § 3-5. *Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd*

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtfærd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtfærd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtfærd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtfærd.

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet, samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingskriterier enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere kriterier. Karakterene kan også bli satt ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

Det skal utarbeides en felles beskrivelse for skolenes praktisering av merknader.

§ 6 Sanksjoner ved brudd på kriterier for orden og oppførsel

Skolene benytter følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
2. muntlig/skriftlig advarsel fra lærer/rektor
3. sammen med foresatte prøve å få til en løsning der eleven før og etter skoletid kan rette opp i skader som eleven er ansvarlig for, samt utføre manglende utført skolearbeid.
4. inndragelse av privat, digitalt utstyr, f.eks. mobiltelefon i skoletiden
5. bortvisning fra ordinær undervisning, for enkelttimer eller for resten av skoledagen (opplæringsloven §§ 2-10 og 3-8)
6. bortvisning fra ordinær undervisning for lengre tid enn resten av skoledagen inntil tre dager på ungdomsskolen (opplæringsloven § 2-10)
7. midlertidig eller permanent klassebytte/gruppebytte
8. midlertidig eller permanent skolebytte (opplæringsloven § 8-1)

Fysisk refsing eller kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 7 Saksbehandling ved overtredelser

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven skal få mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Avgjørelsen skal begrunnes, og ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre sanksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal foresatte alltid involveres.
- Foresatte til elever på 1.-7. trinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Sanksjoner i § 6 punkt 6,7 og 8 er å anse som enkeltvedtak, og må følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 8 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen skal normalt anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 9 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell. Erstatningsansvar er begrenset av skadeserstatningslovens § 1-2 for inntil kr. 5000.

